

De P@rel – nr. 7

Agenda

31 maart	Paasviering in de klas
1 april	Studiedag, kinderen zijn vrij
2 april	Goede Vrijdag
5 april	Tweede Paasdag
16 april	P@rel 8

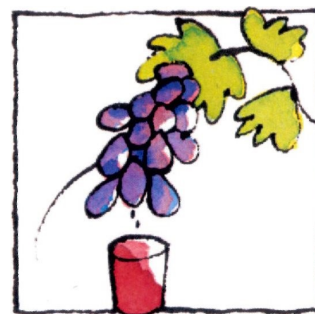
Algemeen

We zitten in de 40 dagen voor Pasen. Een tijd waarin wil stilstaan bij het lijden en sterven van Jezus. Gelukkig stopt het daar niet omdat Jezus weer is opgestaan uit de dood en leeft! Wij mogen uitkijken naar een prachtige Toekomst met Hem zoals onderstaand gedicht mooi weergeeft.

*Als een rups al mag vlinderen
de boom nieuwe knoppen krijgt,
als een graankorrel brood wordt,
en de druif klare wijn,
wat zal er dan wel voor de mensen, de mensen,
wat zal er dan wel voor óns weggelegd zijn?"*

*Als een knop al mag bloesemen,
de bloesem weer vruchten draagt,
als de nacht opnieuw dag wordt
en in zonlicht verdwijnt,
wat zal er dan wel
voor de mensen, de mensen
wat zal er dan wel voor óns weggelegd zijn?"*

*Uit: "Groeien als een boom"
Yvonne van Emmerik*



Actueel

Pasen

Zoals eerder vermeld kunnen we helaas de paasviering niet met u als ouders fysiek vieren. We zullen de paasviering in onze eigen klas vieren met een schoolbreed thema. Het thema is een kleurrijk Pasen. Elke klas werkt een thema uit en zal hiervan een stukje filmen. Deze filmpjes zullen we monteren tot 1 geheel en die krijgt u als ouder(s) toegestuurd. Zo kunnen we toch met elkaar verbonden zijn bij het vieren van Pasen. Het volgende lied geeft heel mooi het thema weer;

Van donker naar licht,
Van zwart naar heel veel kleuren.
Met Pasen kun je verder gaan,
Want Jezus is opgestaan,
De dood voorbij.
Het leven krijgt weer kleur voor jou en mij.

1. Geel van de zon,
De warmte die je nodig hebt,
Het licht voor jou en mij:
Het donker gaat voorbij.
2. Rood van de liefde,
Die mensen aan elkaar verbindt.
Die is oneindig groot,
En sterker dan de dood.
3. Groen van de hoop,
De muren vallen steen voor steen.
We zien elkaar weer staan,
Een nieuwe tijd breekt aan.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Momenteel zijn we weer bezig met de indeling van de groepen van volgend jaar. Voor ons is het enorm belangrijk dat we helder hebben welke leerlingen er komen. Daarom het dringende verzoek om uw kind zo snel mogelijk aan te melden. Een aanmeldingsformulier kunt u opvragen via school of de website. Ook als u al meerdere kinderen op school heeft zitten, is het belangrijk om op tijd aan te melden.

Vakantierooster

Het vakantierooster is klaar en zal maandag aanstaande in de MR vergadering besproken worden. Bij goedkeuring zal ik deze volgende week toesturen zodat de agenda's weer ingevuld kunnen worden:-)

Inhoudelijk Ouderpanel

Vanavond hebben we onze eerste ouderpanel avond over kwaliteitszorg en het rapport. In de volgende p@rel zullen we daar een terugkoppeling van geven.

Pedagogisch Klimaat

Tot de meivakantie zullen we in de groepen aandacht besteden aan de onderwerpen die actueel zijn. Na de meivakantie start elke groep met thema 6; wie zijn erbij? Over rollen in je groep.

Onderbouw

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd .
Ze...

- ...weten dat iedereen een rol speelt bij pesten;
- ...kunnen de zes rollen van pesten benoemen;
- ...kunnen zich inleven in de verschillende rollen;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten.



bovenbouw

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd . Ze...

ge-



pesten kennen;

- ...weten dat mensen niet altijd in overeenstemming met hun mening handelen;
- ...kunnen tegen iemand die vervelend doet 'stop' zeggen.

- ...weten dat iedereen een rol heeft in de groep;
- ...herkennen de zes rollen bij pesten;
- ...leren een groepsstructuur doorzien: er zijn verschillende soorten rollen;
- ...weten dat er verschillende machtsposities zijn in de groep;
- ...denken na over waarom iemand pest;
- ...leren reflecteren op hun handelen: waarom heb je je gedragen zoals je je hebt gedragen?;
- ...kunnen verwoorden hoe zij zelf over pesten denken;
- ...leren de standpunt van klasgenoten met betrekking tot

Terugblik studiedag

- **wisbordjes**
op de hoek van je tafel
en onder je kin
- **hele zinnen**
spreek luid en duidelijk



De afgelopen studiedag ging over het geven van instructie. Als team willen we ons lesgeven blijven aanscherpen en dus kregen we scholing hierover.

Een ander onderwerp was het rapport; we zijn bezig met een ander format en hebben besproken wat we belangrijk vinden om op het rapport te noemen. Verder hebben we scholing gehad over TOS (Taal Ontwikkelingsstoornis) Voor meer informatie [Wat is TOS?](#) | [Kentalis](#)