

De P@rel – nr. 2

Agenda

15-10	Studiedag; kinderen vrij
18-10 t/m 22-10	Herfstvakantie
31-10	Hervormingsdag
01-11	Start thema 3 KIVA; wat is een fijne groep?
03-11	Dankdag, kinderen 12.00 uur vrij
11-11	P@rel 3

Algemeen

Op woensdag 3 November D.V. is het dankdag voor gewas en arbeid.
In de klassen zal hier aandacht aan worden besteed aan de hand van het thema “Dankend doorgaan”. Het verhaal van Noach die na ruim een jaar de ark mocht verlaten en God dankt. Het volgende lied is daarbij gemaakt:

*Een grote ark moet Noach bouwen,
Want er komt straks een watervloed
Veel Jaren werkt hij, vol vertrouwen
God zegt hem, hoe het worden moet
Er komen heel veel dieren in.
Ook Noach zelf, met zijn gezin.*

*Na maanden gaat de deur weer open.
Gods trouwe zorg is wonderbaar!
De dieren zijn ookw eggelopen,
En Noach bouwt een dankaltaar.
Kijk jij eens vaker naar omhoog,
Dan zie je soms Gods Regenboog!*

*Ik mag met Noach danken doorgaan.
Gods zegen zie ik overal,
En God beloofde dat Hij voortaan
Voor de seizoenen zorgen zal.
Want God is trouw en Hij is goed,
Zodat ik vaker danken moet!*



Actueel

Dankdag

Als u thuis met het gezin ook bezig wilt zijn met dankdag; ik vond een bijbelrooster voor de week van dankdag. Als u onder aan de nieuwsbrief klikt op de bijlage, komt u bij deze brief.

Luizencontrole

De eerste week na de vakantie zal er weer luizencontrole zijn. Dank aan alle ouders die zich hebben aangemeld!

Vrijwillige bijdrage

Op 27 oktober 2021 zal de vrijwillige bijdrage geïncasseerd worden. In de schoolgids staan de volgende bedragen vermeld;

€ 20,00 voor het eerste kind uit het gezin

€ 37,50 voor twee kinderen

€ 52,50 voor drie kinderen

Onderwijs café

We zijn op zoek naar **betrokken ouders** die graag willen meedenken over de koers van de scholen van VPCO de Viermaster. Binnenkort zullen de directies van de scholen met elkaar in gesprek gaan en terugblikken op de koersplanperiode (2018-2022). Op basis van deze terugblik zullen koersdoelen worden gemaakt voor de komende vier jaar.

Als ouder heeft u de ontwikkelingen kunnen ervaren vanuit uw beleving; we zijn daarom benieuwd naar uw verhaal; wat heeft u gewaardeerd? Wat moet vooral zo blijven? Waar liggen nog uitdagingen voor de scholen?

Wilt u meepraten en daarmee input geven voor **het nieuwe koersplan** (2022-2026), meldt u zich dan bij de directeur van uw school. (directie@visnet-elst.nl)

We zoeken één ouder per school.

Het onderwijscafé (ouders) staat gepland op **dinsdag 16 november 2021** (10.15 – 11.15 uur) en vindt online plaats (via Teams).

Hartelijke groet, Henk Jonker (directeur-bestuurder)

Peter Antes (onderwijsadviseur Het Onderwijsbureau)

Gevonden voorwerpen

Elke maand zullen we even uw aandacht vragen voor de gevonden voorwerpen. Voor deze keer een foto omdat het er (nog) niet zoveel zijn;-)

De gevonden voorwerpen liggen in de ruimte naast de hoofdingang (hier liggen de spelmaterialen voor de pauze) in een grijze bak.

We zullen deze gevonden voorwerpen nog twee weken bewaren, daarna gaan ze naar een goed doel.



KiVa-regel:

Boos, verdrietig, blij: houd rekening met mij

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat een emotie of een gevoel is;
- ...kunnen voorbeelden geven van verschillende emoties;
- ...kunnen hun eigen emoties herkennen en onder woorden brengen;
- ...kunnen emoties en gevoelens bij anderen herkennen;
- ...weten dat je emoties kunt 'lezen' aan de hand van iemands: gezichtsuitdrukking, houding, gebaren en intonatie;
- ...kunnen zich voorstellen hoe een ander zich voelt;
- ...weten hoe zij de gevoelens van zichzelf en een ander kunnen beïnvloeden;
- ...weten wat ik-taal is;
- ...weten dat het fijn is wanneer iedereen fijne gevoelens heeft.

Bovenbouw

KiVa-regel:

We maken er samen een fijne groep van

Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat een groep is;
- ...kennen de groep(en) waartoe zijn behoren;
- ...kennen de kenmerken van een prettige groep;
- ...weten wat groepsdruk is;
- ...weten dat het soms moeilijk is om groepsdruk te weerstaan;
- ...kennen de verschillende rollen in een groep;
- ...kennen positieve en negatieve kanten van verschillende rollen;
- ...weten wat een groep prettig maakt;
- ...dragen bij aan een fijne groep;
- ...weten hoe zij hun groep prettig houden

Steungroep

Een onderdeel van KIVA is de steungroep aanpak. Bij signalen van pesten wordt het volgende stappenplan gevolgd;

De leerkracht voert een (curatief) groepsgesprek met de klas. Tijdens dit gesprek wordt besproken hoe we met ervoor kunnen zorgen dat er een fijn klimaat is voor iedereen.

Ouders van de gepeste leerling worden hiervan op de hoogte gesteld.

Wanneer dit niet genoeg effect heeft, wordt de steungroepaanpak ingezet. De steungroep bestaat uit ca. 6 kinderen waaronder de pester.

Dit gesprek wordt geleid door iemand van het KIVA Team en heeft de volgende stappen:

Stap 1: gesprek met het gepeste kind

Stap 2: gesprek met de steungroep

Stap 3: evaluatiegesprek met het gepeste kind

Stap 4: evaluatiegesprek met de steungroep.

Ouders van de gepeste leerling en de pester worden hiervan op de hoogte gesteld.

Wanneer bovenstaande niet genoeg helpt, wordt de antipestcommissie ingeschakeld en volgt er een gesprek met ouders en kind van de pester en indien nodig gepeste.

Inhoudelijk

Jaarplan en verantwoording NPO gelden

In de vorige nieuwsbrief hebben we genoemd dat de MR ons jaarplan en verantwoording NPO gelden heeft goedgekeurd.

We willen kort wat speerpunten uit ons jaarplan noemen. Voor het volledig plan, zie de website van de school.

Schoolklimaat

Een veilig schoolklimaat voor leerkracht en kind vinden we belangrijk. dit jaar zullen we in 1 groep de ringaanpak inzetten om de leerlingen inzicht te geven in hun rol binnen de groep en hoe ze deze positief in kunnen zetten. Daarnaast volgen we als team een scholing over groeps gesprekken binnen KIVA en de KIVA monitor (vragenlijst over welbevinden kind).

Dit jaar willen we inzetten op het ontwikkelen van de executieve functies. Dit doen we klassenbreed, maar ook in groepjes of individueel. Vanuit de NPO gelden zijn hier materialen voor aangeschaft en zijn er extra uren mogelijk om leerkrachten in te zetten voor de ondersteuning.

Veiligheid

We willen inzetten op een veilig schoolplein waar alle kinderen fijn kunnen spelen en uitgedaagd worden om lekker te spelen. Vorig jaar zijn we binnen het team en een leerlingenraad al bezig geweest met wensen. Hier zijn twee voorstellen uit gekomen die nog niet naar tevredenheid waren. Dit jaar is het doel om tot een goed voorstel te komen en de financiële middelen hiervoor te verzamelen. Dit in samenwerking met gemeente en andere gebruikers in het gebouw.

Onderwijsaanbod

Vorig jaar hebben we als team een scholingstraject gevolgd om onze nieuwe rekenmethode Pluspunt in te voeren. Dit jaar zullen we dit verdiepen samen met onze reken coördinator juf Berlinda van Ginkel. Vanuit de NPO gelden is juf Berlinda op vrijdag ambulant om leerlingen te helpen met rekenen, leerkrachten te ondersteunen bij de instructie van rekenen en klassenbezoeken te doen.

Ook zullen we ons dit jaar gaan oriënteren op een nieuwe aanpak van taal/ lezen. Als team gaan we onder begeleiding van een externe onderzoeken welke mogelijkheden er zijn binnen taal en lezen. Met lezen bedoelen we dan technisch lezen en begrijpend lezen. Het verrijken van de woordenschat is hierbij een belangrijk aandachtspunt.

Vanuit de NPO gelden worden er materialen aangeschaft voor meer en hoogbegaafden. Ook worden er uren ingezet om deze leerlingen extra te kunnen begeleiden.

Zicht op ontwikkeling

Dit jaar zullen we ons nieuwe rapport invoeren. Hierover later meer:-)

Didactisch handelen

Vorig jaar hebben we als team scholing gevolgd over EDI (expliciete directe instructie). Scholing hiervoor blijft nodig omdat instructie (uitleg) geven een van de belangrijkste onderdelen van ons werk is. Dit jaar zal deze scholing voortgezet worden.

Daarnaast is er vanuit de NPO gelden extra formatie in gezet in de groepen 1—8 om leerlingen te kunnen helpen en ondersteunen op verschillende vakgebieden.

Bijlagen

- [Bijbelrooster dankend doorgaan](#)